



## Gesprächshaltung & Gesprächstechniken

trifft  
überhaupt  
nicht zu

trifft über-  
wiegend  
nicht zu

trifft  
eher  
nicht zu

trifft  
eher zu

trifft über-  
wiegend  
zu

trifft voll  
und ganz  
zu

Ich habe im Gespräch...

...den Eltern durch kurze verbale Äußerungen und meine Gestik/Mimik vermittelt, dass ich zuhöre.

...die Aussagen der Eltern strukturiert, zusammengefasst und mit meinen eigenen Worten wiedergegeben.

...die emotionalen Anteile in den Aussagen der Eltern wahrgenommen und in meinen Worten widergespiegelt.

...die Gefühle der Eltern nachempfunden.

...verstanden, was in den Eltern vorging, auch wenn ich manchmal eine andere Einstellung zum Thema hatte.

...darauf geachtet, dass ich stets auf das Finden einer Lösung hinarbeite.

...versucht, die Beratergrundhaltung mit den wichtigen Komponenten – Empathie, Ressourcenorientierung, Lösungsfokussierung, Eigenverantwortlichkeit des Ratsuchenden und Kontextberücksichtigung – im Auge zu behalten und danach zu beraten.

...versucht, die Gesprächsstruktur „Problemdefinition, Erklärungsmodelle, Lösungsversuche und Ziele“ einzuhalten.

...Gesprächs- und Fragetechniken eingesetzt (Zielfragen, Skalierungsfragen, Vereinbarungen, konstruktive W-Fragen etc.), um das Gespräch zu lenken.

Strukturierung von Elterngesprächen	trifft überhaupt nicht zu	trifft über- wiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiegend zu	trifft voll und ganz zu
Im Gespräch habe ich zusammen mit den Eltern...						
...konkrete Ziele erarbeitet und festgehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...überlegt, welche Maßnahmen die Eltern und der Schüler selbst durchführen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mögliche Hindernisse bei der Umsetzung der Aufgaben und Lösungsmöglichkeiten überlegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 Selbstbeobachtung während des Gesprächs	trifft überhaupt nicht zu	trifft über- wiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft über- wiegend zu	trifft voll und ganz zu
Im Verlauf des Elterngesprächs, habe ich...						
...von Zeit zu Zeit über mein Vorgehen und die nächsten Schritte nachgedacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...festgestellt, wenn ich im Gespräch abgeschweift bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...darauf geachtet, mein inhaltliches Konzept umzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>