



Kollegiale Fallberatung

Schulische Probleme kollegial lösen

Zielgruppe

Lehrkräfte erleben häufig Situationen der Resignation:

- Ideen bleiben aus
- ungelöste Probleme häufen sich
- Belastungen durch Problemschüler
- Disziplinprobleme

Ziele

Betroffene Lehrkräfte profitieren von den Erfahrungen und den spontanen Einfällen ihrer Kollegen:

- Probleme werden geklärt
- Entlastung wird gegeben
- Kompetenzen werden durch fachliche Diskussion gestärkt und weiterentwickelt
- Abbau von kollegialer Isolation
- Förderung von Kollegialität und Solidarität

Probleme kollegial lösen

Kollegiale Beratung ist eine Chance:

- Gruppen- statt Einzelgespräche im geschützten Raum
- Bearbeitung persönlich bedeutsamer Themen aus dem Schulalltag
- gemeinsames Planen von Lösungsstrategien
- Angebot regelmäßig stattfindender Sitzungen
- Sitzungsablauf in klarer Struktur
- externe Leitung der Sitzung nicht erforderlich
- Erleben von Rückhalt und Solidarität im Kollegium

1. Informationsstufe

Schritt für Schritt: Der Fünf-Stufen-Prozess

Der Fallgeber schildert die Problemsituation.

Die Gruppenmitglieder erfassen den Sachverhalt und nehmen ihre Emotionen wahr bei der Fall Erzählung.

2. Verständnisstufe

Die Gruppe stellt Informations- und Verständnisfragen ohne Bewertungen.

3. Reflexionsstufe

Die Gruppe äußert spontan eigene Erfahrungen und erste Lösungsideen.

4. Lösungsstufe

Der Fallgeber prüft die Lösungsideen:

- Welche Vorschläge kann ich gut annehmen?
- Was erscheint mir in meinem Alltag realisierbar?
- Womit identifiziere ich mich am besten?
- Welche Ansätze sind neu für mich?
- Welche Veränderungen könnten gelingen?

Die Gruppe unterstützt und hält Beratungsregeln ein:

- Beraten ohne Bevormundung
- Überzeugen statt Überreden

5. Perspektivenstufe

Der Fallgeber entscheidet sich:

- Diese Ansätze möchte ich verfolgen.
- Mit diesen kleinen Schritten verbessere ich die Situation.
- Ich lege einen Zeitplan für die Einzelschritte fest.

Die Gruppe bietet Unterstützung an:

- Angebot der weiteren Begleitung
- Reflektieren der veränderten Situation in der nächsten Sitzung

Link

www.paedagogik.homepage.t-online.de/ko_berat.htm