

Im Rahmen der „Modellregion Inklusion Kempten“ arbeiten Regelschulen und Förderschulen eng zusammen und entwickeln sich gemeinsam weiter.

„FiSch—Familie-in-Schule“ ist eins von mehreren Kooperationsprojekten zwischen verschiedenen Schulen in Kempten.

Ziel dieser Entwicklung ist es, Barrieren abzubauen und ein gutes Miteinander und erfolgreiches Lernen immer mehr aufzubauen.

#### **Verantwortlich:**

- Thomas Baier-Regnery  
Referatsleiter, Stadt Kempten
- Sonja Müller-Eglseer  
Schulleiterin des Förderzentrums  
Agnes-Wyssach-Schule
- Tobias Schiele,  
Schulrat Kempten

#### **Wer:**

Ulrike Kempf, StRin GS  
Georg Trautmann, StR FS

#### **Wo:**

- Grundschule Kottern-Eich

#### **Wie:**

- Anmeldung durch die Schulleitung/  
Lehrkraft, falls Eltern sich interessieren:  
[g.trautmann@bfs-kempten.de](mailto:g.trautmann@bfs-kempten.de)

#### **Wann:**

- Vorbereitende Gespräche für Eltern und Lehrkräfte nach Vereinbarung an der Stammschule: **Oktober 2023**
- **8 FiSch-Mittwoche**  
November 2023 bis Januar 2024  
Start: **Mi, 28.11.2023**  
**GS Kottern-Eich**
- jeweils von 8.00 bis 12.00 Uhr
- jeweils ein Abschluss-Gespräch nach der Veranstaltungsreihe
- ein Vater-Sohn/Tochter-Pizza-Nachmittag auf Wunsch möglich

# FiSch - Familie in Schule

für Kinder, Eltern und Lehrkräfte  
der Grundschulen in der Stadt  
Kempten  
und der Agnes-Wyssach-Schule

### Ein Angebot

- für **Schülerinnen und Schüler**, die ihre Freude am schulischen Lernen verloren haben
- **für Eltern**, die sich um die schulische Entwicklung ihrer Kinder Sorgen machen
- **für Lehrkräfte**, die Unterstützung für Schülerinnen und Schüler suchen, die mit ihren aktuellen Schulleistungen hinter ihren Möglichkeiten zurückbleiben
- für 6 Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern aus Grundschulen in Kempten und der Grundschulstufe der Agnes-Wyssach-Schule

### Wie es funktioniert:

- Eltern, Lehrkraft und FiSch-Team legen in einem Vorgespräch die zu erreichenden Ziele fest
- FiSch-Lehrkraft unterrichtet Deutsch und Mathematik
- FiSch-Lehrkraft fördert über Musik als Zugang die Aufmerksamkeitssteuerung der SchülerInnen
- Elterncoach moderiert die Elternrunde
- Klassenlehrkraft bewertet die angestrebten Ziele
- Nachbetreuung durch das FiSch-Team in der Stammklasse zur Festigung auf Wunsch möglich

### Wie ein FiSch-Tag abläuft:

- gemeinsamer Beginn mit einem musikalischen Warm-up
- Elternrunde
- Schüler/innen arbeiten mit der FiSch-Lehrkraft
- gemeinsame Pause
- Eltern sehen ihre Kinder im Unterricht
- Eltern und Kinder setzen sich spielerisch mit schulischen und familiären Themen auseinander

### Rahmenbedingungen:

- Schüler/in bleibt Schüler/in der „Heimatklasse“
- Eltern besuchen gemeinsam mit ihrem Kind die „FiSch-Klasse“ an acht Mittwochvormittagen
- Klassenlehrkräfte bewerten die angestrebten Ziele während der Woche

### Was wichtig ist:

- Regelmäßige Teilnahme der Eltern
- Enge Zusammenarbeit des FiSch-Teams und mit der Klassenlehrkraft

### Wieso mit den Eltern:

- Wenn Kinder sich ändern sollen, müssen die Eltern mit „im Boot“ sein und ihre Kinder unterstützen

### Aufnahme:

- Lehrer/innen informieren Eltern, für deren Kind FiSch ein hilfreiches Angebot wäre und holen deren Einverständnis ein
- Lehrer/innen melden interessierte Eltern an die Schulleitung
- Schulleitung /Lehrkraft meldet die Familie zu FiSch an :  
**[g.trautmann@bfs-kempten.de](mailto:g.trautmann@bfs-kempten.de)**