

Wichtige Begrifflichkeiten im Überblick

Der Förderplan

FÖRDERPLAN		Schüler/in:		Klasse:	
Schuljahr:		geboren:		Schulbesuchsjahr:	
Klassenleitung:		MSD:			
Förderschwerpunkt:		<input type="checkbox"/> Geistige Entwicklung <input type="checkbox"/> Körperliche und motorische Entwicklung <input type="checkbox"/> Emotionale und soziale Entwicklung		<input type="checkbox"/> Lernen <input type="checkbox"/> Sprache	
				<input type="checkbox"/> Sehen <input type="checkbox"/> Hören	

Beobachtungen	Ist-Stand	Ende 1. HJ		Ende 2. HJ		Lesen	Ist-Stand	Ende 1. HJ		Ende 2. HJ					
		+	o	-	+		o	-	+	o	-		+	o	-
	Sozialverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Wahrnehmung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Motorik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Konzentration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Arbeitsverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Zuverlässigkeit bei HA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Zuverlässigkeit mit Material	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Lernen (Strategien)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schriftlicher Sprachgebrauch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

1. Halbjahr		2. Halbjahr		
	Fördermaßnahme	Überprüfung/ Leistungserhebung	Fördermaßnahme	Überprüfung/ Leistungserhebung
Schule				
Eltern				
MSD etc.				
Schüler/in				

U: Schüler Erziehungsberechtigte KL/MSD

„Ein Förderplan ist ein schriftlicher Plan zur gezielten Förderung von Schülerinnen und Schülern mit (sonder)pädagogischem Förderbedarf...“ (Melzer 2013)

→ **verpflichtend zu führen bei Schülern mit Lernzieldifferenz**

Kriterien für einen Förderplan:

Ein Förderplan:

- beschreibt den Ist-Zustand.
- steht allen unmittelbar Beteiligten zur Verfügung (FL)
- enthält eine begründete Auswahl an Maßnahmen zur individuellen Förderung (schwerpunktmäßig 1 bis 2)
- enthält eine Zeitplanung (max. halbes Jahr).
- enthält Hinweise auf eine Überprüfung der Erfolge (Erfolge sichtbar machen)
- wird entsprechend der Fortschritte fortgeschrieben.
- formuliert kleinschrittige Fördermaßnahmen (mehrere Ebenen)
- beschreibt genau, wer den Prozess durch Hilfemaßnahmen unterstützen kann (auch Eltern)

Literaturempfehlungen:

Ratgeber Förderplanung
Individuelle Lernförderung im Förderschwerpunkt Lernen

Von A wie ADS bis Z wie Zerebralparese
Ein schneller Überblick... mit Materialförderplänen

Förderpläne - kein Problem
E-Book
Beschriften, entwickeln, durchführen, evaluieren

Zu finden unter:



Ein Förderplan ist effektiv, wenn er den zusätzlichen Zeitaufwand auf ein Mindestmaß reduziert.